

# CATÁLOGO DE ACCIONES VOLUNTARIAS

Mayo 2023

---



## PROYECTO LOCAL (1)

PROYECTO / PROGRAMA	
<b>Nombre</b>	<b>CORREM JUNTS</b>
<b>Descripción</b>	<p>La actividad principal del proyecto es el atletismo ligado a diferentes actividades que se realizan durante el curso y que van destinadas a la inclusión en el mundo del ocio de una parte importante de la población infantil que queda excluida por falta de recursos.</p> <p>El proyecto “<i>Correm Junts</i>”, es un proyecto innovador y social, que busca eliminar las barreras que impiden una participación activa a los niños y niñas dentro de la vida social del municipio, hoy en día el deporte se ha convertido en una forma importante de crear identidad. El hecho de estar vinculado a una actividad deportiva crea lazos de pertenencia al grupo importantes en edades donde la personalidad se está construyendo ayudando a desarrollar todo su potencial y contribuyendo a su bienestar emocional.</p>
<b>Fecha</b>	Miércoles de 17.30h a 19.00 y fines de semana donde se programen carreras
<b>Destinatarios</b>	Población infantil y juvenil del municipio
<b>Lugar</b>	Parc Central de Santa Perpètua de Mogoda
<b>Duración prevista</b>	Anual / Curso escolar
<b>Puestos de acción voluntaria</b>	<p>Colaboración directa con el Coordinador Responsable del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de actividades de entrenamiento.</li> <li>- Organización de actividades para las carreras: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscripciones a carreras</li> <li>- Recogida de dorsales y entrega a los participantes</li> <li>- Acogida de los participantes a la llegada a meta</li> <li>- Preparación de avituallamiento para el equipo</li> </ul> </li> <li>- Organización de colonias</li> <li>- Organización de fiesta de fin de programa</li> </ul>
<b>Coordinador responsable</b>	Carlos Castellano



<b>PERFIL DEL VOLUNTARIO</b>	
<b>Edad</b>	Mayor de 18 años
<b>Formación</b>	Preferiblemente formación en infancia, monitores de ocio y tiempo libre
<b>Experiencia</b>	No es necesario tener experiencia
<b>Disponibilidad</b>	Miércoles de 17.30h a 19.00 y fines de semana donde se programen carreras
<b>Habilidades personales</b>	Personas dinámicas, con iniciativa y empatía con los jóvenes



**PROYECTO LOCAL (2)**

PROYECTO / PROGRAMA	
<b>Nombre</b>	<b>N'NA KAFOO</b>
<b>Descripción</b>	Proyecto de acompañamiento a personas migradas. Se da a conocer los recursos y herramientas disponibles para acceder a la sanidad, educación (obtención de becas de estudio y de transporte) y empleo en la vida social y cultural de Catalunya.
<b>Fecha</b>	Cualquier momento del año, según necesidad.
<b>Destinatarios</b>	Personas migradas
<b>Lugar</b>	Diferentes emplazamientos institucionales
<b>Duración prevista</b>	Anual
<b>Puestos de acción voluntaria</b>	<p>Colaboración directa con la Coordinadora Responsable del proyecto para la solicitud y tramitación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empadronamiento</li> <li>- Obtención de documentos de identificación personal</li> <li>- Inscripción en la seguridad social</li> <li>- Obtención de permisos de residencia</li> <li>- Solicitud de permisos de trabajo</li> <li>- Tramitación de reagrupación familiar</li> <li>- Inscripción escolar</li> <li>- Traducción de documentos</li> <li>- Tramitación de becas</li> </ul> <p>Intérprete o traductor en trámites legales</p>
<b>Coordinador responsable</b>	Aurora Merchán



PERFIL DEL VOLUNTARIO	
<b>Edad</b>	Mayor de 18 años
<b>Formación</b>	Preferiblemente con conocimientos sobre leyes y regulaciones migratorias
<b>Experiencia</b>	No es necesario tener experiencia
<b>Disponibilidad</b>	
<b>Habilidades personales</b>	Personas con sensibilidad cultural y conciencia intercultural, con habilidades de comunicación efectiva tanto en términos de escucha como de expresión así como de apoyo emocional y manejo de situaciones difíciles

**PROYECTO LOCAL (3)**

PROYECTO / PROGRAMA	
<b>Nombre</b>	<b>EVENTOS</b>
<b>Descripción</b>	Programa de diferentes actividades donde ASPERPOL ONGd monta <i>stand</i> para dar visibilidad a los proyectos que realiza tanto internacionales como locales así como la venta de <i>merchandising</i> .
<b>Fecha</b>	Anual
<b>Destinatarios</b>	Población local
<b>Lugar</b>	Diferentes emplazamientos en Catalunya
<b>Duración prevista</b>	Diferentes horarios.
<b>Puestos de acción voluntaria</b>	<p>Colaboración directa con la Coordinadora Responsable del programa de voluntariado así como con los Responsables del Área de Eventos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar montaje y desmontaje del stand.</li> <li>- Dar a conocer el proyecto de ASPERPOL ONGd con el reparto de <i>flyers</i> informativos y venta de <i>merchandising</i>.</li> <li>- Participar de las actividades de animación organizadas para cada programa.</li> <li>- Promover la conciencia más crítica en cuestión de solidaridad social.</li> <li>- Ser partícipe de la labor que ASPERPOL ONGd desarrolla.</li> </ul>
<b>Coordinador responsable</b>	Yesica Sanchez



PERFIL DEL VOLUNTARIO	
<b>Edad</b>	Mayor de 16 años
<b>Formación</b>	No se requiere formación específica
<b>Experiencia</b>	No es necesario tener experiencia
<b>Disponibilidad</b>	Anual
<b>Habilidades personales</b>	<p>Personas con las siguientes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicativas:</b> Deben ser capaces de comunicarse efectivamente en equipo y la transmisión de información importante</li> <li>- <b>Dinámicas y participativas:</b> Capacidad para Sensibilizar.</li> <li>- <b>Trabajo en equipo:</b> La capacidad de trabajar en equipo, colaborar, escuchar y asumir roles de liderazgo cuando sea necesario son habilidades valiosas</li> </ul>



**PROYECTO LOCAL (4)**

<b>PROYECTO / PROGRAMA</b>	
<b>Nombre</b>	<b>SENSIBILIZACIÓN EN ESCUELAS E INSTITUTOS</b>
<b>Descripción</b>	Programa en el que voluntarios/as acuden a centros educativos para realizar el proyecto la Carta viajera, trata de una carta que escriben los niños/as de Gambia para los niños/as de Catalunya y viceversa, se trata de concienciar sobre los prejuicios, desigualdades sociales, poniendo voz para fomentar una ciudadanía crítica y con valores.
<b>Fecha</b>	Anual, durante el curso escolar.
<b>Destinatarios</b>	Población local
<b>Lugar</b>	Diferentes escuelas e institutos de Catalunya
<b>Duración prevista</b>	Diferentes horarios
<b>Puestos de acción voluntaria</b>	<p>Colaboración directa con los Coordinadores Responsables del programa de sensibilización:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de conferencias/charlas dinámicas adaptadas a las diferentes edades de escolarización.</li> <li>- Desarrollo de proyectos creativos para fomentar la sensibilización escolar.</li> <li>- Dar testimonio de los programas de voluntariado que ASPERPOL ONGd lleva a cabo.</li> <li>- Organización de talleres interactivos para los centros educativos.</li> </ul>
<b>Coordinador responsable</b>	Antonio Muñoz y Mariluz Merchan



PERFIL DEL VOLUNTARIO	
<b>Edad</b>	Mayor de 16 años
<b>Formación</b>	No se requiere formación específica aunque se valora la formación en infancia, monitores de ocio y tiempo libre.
<b>Experiencia</b>	Preferiblemente que haya formado parte de algún programa de voluntariado en ASPERPOL ONGd
<b>Disponibilidad</b>	Anual
<b>Habilidades personales</b>	<p>Personas con las siguientes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pasión y entusiasmo:</b> Los voluntarios deben tener una pasión genuina por el voluntariado y creer en su poder transformador.</li> <li>- <b>Comunicación efectiva:</b> deben ser capaces de comunicar claramente los conceptos relacionados con el voluntariado y transmitir su mensaje de manera convincente. Deben ser buenos oyentes y estar dispuestos a responder preguntas y brindar orientación.</li> <li>- <b>Empatía:</b> deben ser capaces de conectarse emocionalmente con los alumnos.</li> <li>- <b>Habilidad pedagógica:</b> deben ser capaces de desarrollar actividades y materiales didácticos adecuados así como adaptar su enfoque según las necesidades de los alumnos y de los centros educativos.</li> <li>- <b>Flexibilidad:</b> deben ser capaces de adaptarse a diferentes situaciones y grupos de alumnos, por lo que deben ajustar el enfoque formativo en función del centro educativo y la edad de los alumnos.</li> <li>- <b>Capacidad de motivación:</b> deben ser capaces de motivar e inspirar a los alumnos de los diferentes centros formativos.</li> <li>- <b>Trabajo en equipo:</b> deben ser capaces de trabajar en equipo, colaboradores y respetuosos.</li> </ul>



**PROYECTO INTERNACIONAL**

PROYECTO / PROGRAMA	
<b>Nombre</b>	<b>CAMPO DE VOLUNTARIADO EN GAMBIA</b>
<b>Descripción</b>	Cooperación internacional al desarrollo. Intervenciones en diferentes pueblos de Gambia como Jarra Sukuta, Pakali-Ba, Tambasansang o Bakadagi, en materia de sanidad, educación, energías renovables, acceso al agua potable y empoderamiento de la mujer.
<b>Fecha</b>	Del 24 de noviembre al 1 de diciembre
<b>Destinatarios</b>	Población local
<b>Lugar</b>	Gambia
<b>Duración prevista</b>	1 semana
<b>Puestos de acción voluntaria</b>	<p>Colaboración directa con la Coordinadora Responsable del proyecto y la Junta Directiva de ASPERPOL ONGd para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convivir y colaborar con la población local</li> <li>- Comprender las desigualdades sociales que separan el Norte del Sur</li> <li>- Compartir la realidad de las comunidades con las que se convive</li> <li>- Promover la conciencia más crítica en cuestión de solidaridad social</li> <li>- Ser partícipe de la labor que ASPERPOL ONGd desarrolla en el país.</li> </ul>
<b>Coordinador responsable</b>	Yesica Sanchez



PERFIL DEL VOLUNTARIO	
<b>Edad</b>	Mayor de 18 años
<b>Formación</b>	No se requiere formación específica
<b>Experiencia</b>	No es necesario tener experiencia
<b>Disponibilidad</b>	Del 24 de noviembre al 1 de diciembre
<b>Habilidades personales</b>	<p>Personas con las siguientes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Compromiso y motivación:</b> Deben tener un fuerte compromiso con el trabajo humanitario y la cooperación internacional. Deben estar motivados por ayudar a comunidades desfavorecidas y tener un interés genuino en contribuir al desarrollo y mejorar las condiciones de vida de las personas.</li> <li>- <b>Flexibilidad y adaptabilidad:</b> deben estar dispuestas a trabajar en entornos y culturas diferentes, y enfrentar desafíos y situaciones imprevistas</li> <li>- <b>Habilidades comunicativas:</b> Deben ser capaces de comunicarse efectivamente con las comunidades locales, colaboradores y colegas es esencial para el éxito del trabajo en equipo y la transmisión de información importante</li> <li>- <b>Sensibilidad cultural y respeto:</b> Deben ser capaces de adaptarse y trabajar en colaboración con personas de diferentes orígenes culturales y respetar la diversidad</li> <li>- <b>Trabajo en equipo:</b> La capacidad de trabajar en equipo, colaborar, escuchar y asumir roles de liderazgo cuando sea necesario son habilidades valiosas</li> <li>- <b>Resiliencia y habilidad para resolver problemas:</b> La resiliencia emocional, la capacidad de adaptarse a situaciones difíciles y la habilidad para resolver problemas de manera creativa son importantes para superar obstáculos y lograr resultados positivos</li> </ul>