

MEMORIA PROYECTO ASPERPOL POR
GAMBIA 2019

ASPERPOL POR GAMBIA 2019

MEMORIA DESCRIPTIVA DE LA
ACTUACIÓN REALIZADA EN EL
POBLADO DE JARRA SUKUTA

Redactado por:
Aurora Merchán
Carlos Castellano

Enero 2020

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. PROYECTOS REALIZADOS EN JARRA SUKUTA
3. CLÍNICA PAKALI-BA
4. TABLA DE GASTOS
5. PLANNING DEL PROYECTO

1 INTRODUCCIÓN

La ONGD ASPERPOL, nace en 2017 para dar a conocer a la población el lado más cercano de la policía, a través de la cooperación, la solidaridad y la voluntariedad, de todos sus miembros.

Associació cultural i esportiva perpetuenca de policíes, realizó en 2019, su primera intervención de cooperación internacional al desarrollo, la zona de actuación fué Jarra Est, en la población de Jarra Sukuta, Gambia.

La cooperación se basó en el trabajo conjunto de la población de Jarra Sukuta, policías de Gambia y nuestro grupo de 16 cooperantes, que intervinieron en el lugar prestando sus conocimientos y trabajando para que el desarrollo del proyecto, fuera un éxito.

Nuestro equipo en 2019, estuvo compuesto por policías, médico, sanitarios, profesores, integradores sociales, arquitecto e ingeniero y audiovisuales.

2.PROYECTOS REALIZADOS EN JARRA SUKUTA

Jarra Sukuta tiene una escuela de primaria donde se centró la intervención de ASPERPOL en 2019, ASPERPOL la dotó de electricidad mediante la colocación de 6 placas solares, se entregó material informático, material educativo que donaron las familias de las escuelas de Santa Perpetua y Polinyà y gracias a la colaboración de la empresa Valentine, se pintó el interior y exterior de toda la escuela.

Gracias al equipo médico que nos acompañaba se pudo pasar consulta a unas 250 personas en 4 días, repartidos entre un hospital de campaña que se organizó dentro de la escuela de Jarra Sukuta y el hospital Clinica Rossi en Pakali-Ba.

2.1 CARTA VIAJERA

La actividad la “Carta viajera”, se encuentra dentro de la Programación Estable, del Ayto. de Santa Perpetua. La actividad consta de una charla de concienciación en las clases, realizada por personal voluntario de la ONGD, en la cual además de enseñar a través de imágenes y video la vida en Gambia, se invita a los menores a realizar una carta a un niño o niña de Gambia, de la cual tendrá respuesta por parte de los alumnos de la escuela en Gambia, con esta actividad se pretende enseñar los valores de la solidaridad, tomando conciencia de las necesidades de los demás y el deseo de contribuir y colaborar.

Los alumnos y alumnas del colegio tuvieron acceso a la información de primera mano y les ayudó a ponerse en la piel de otros, así como a los niños de Gambia se le abre los ojos hacía un mundo mucho más grande del que conocen, estando encantados de tener un amigo o amiga que le envía una foto, un dibujo o simplemente unas letras.

En esta actividad participó las líneas de 5º Y 6º de primaria de la Escuela La Florida, en el municipio de Santa Perpetua de Mogoda, y los niños y niñas de primaria de la escuela de Jarra Sukuta en Gambia. El equipo docente, de la escuela La Florida, crearon una caja en la que incluyeron todas las cartas de los alumnos y una foto del equipo docente que quedó colgada en la escuela de Jarra Sukuta. Y asimismo la Escuela de Jarra Sukuta les envió una carta firmada por el equipo docente de la escuela de Jarra Sukuta donde expresaron su gratitud

El trabajo realizado en las clases animó y dio visibilidad al proyecto de ASPERPOL, ya que, los propios menores explicaron el proyecto a sus familias, notándose tanto el impacto, en la gran respuesta de este centro educativo en la recogida de material educativo por parte de las familias, como en el aumento de seguidores en las redes sociales de nuestra ONGD.



1. Menores de la Escuela Jarra Sukuta participando de la actividad, la carta viajera.
2.

2.2 Recogida y entrega de material escolar

La recogida de material escolar se organizó en diferentes escuelas e institutos de las poblaciones de Santa Perpetua de Mogoda y Polinyà, la compra de parte de este material ya empaquetado y con un precio muy bajo, se hizo en papelerías de la población colaboradoras con el proyecto que voluntariamente participaron, lo que nos permitió repartir paquetes entre los escolares, con el mismo material en su interior, evitando las diferenciaciones y las comparaciones entre ellos. También empresas como Staedtler y Apli, nos donaron material de una gran calidad, que pudimos repartir entre los escolares dotándoles por un tiempo del material necesario para su escolarización. La entrega de este material se coordinó dentro de la Escuela con el profesorado y dirección del centro que nos ayudaron en el reparto y organización.



2. Menor recibiendo su material escolar



2.3. Entrega de material informático a los docentes de la escuela

Se entregó material informático a la escuela, un ordenador, una impresora, una televisión y un disco duro con diferente material educativo, para trabajar diversas materias, algo que el equipo docente valoró enormemente.



3. Material informático para la escuela de Jarra Sukuta.

2.4. Rehabilitación de la escuela de Jarra Sukuta

2.4.1 Pintado de la escuela interior y exteriormente

La empresa Valentine, donó una partida de bidones de pintura, para poder pintar el interior y exterior de la escuela, los cooperantes junto a los jóvenes del poblado pintaron todo el interior y exterior de la escuela constando de 6 clases repartidas en dos módulos.



4. Estado de un aula de la Escuela antes de la intervención.



5.Estado de un aula tras la intervención



6.Entrega de pintura de la empresa Valentine a Asperpol.



7.Jóvenes del poblado pintando la escuela.

2.4.2 Colocación de placas fotovoltaicas en la escuela

La colocación del equipo fotovoltaico que consta de 6 placas, en un módulo de la escuela dotó de electricidad a tres clases del centro, donde se encuentra el despacho de dirección, siendo el módulo principal de la escuela, también se realizó la colocación de tres focos exteriores, que iluminan la parte exterior de la escuela, ampliando considerablemente las horas de uso de la actividad de juego y reunión para las personas del poblado.



7. Colocación de placas



8. Cooperantes colocando las placas solares en el techo de la escuela.



2.5. Entrega de depósito de agua en la Clínica Rossi Pakali Ba

La clínica Rossi solo contaba con un depósito de aguas, con la entrega de este segundo depósito se hace más fácil la acumulación de agua necesaria para el desarrollo de la clínica.

El depósito se compró en un mercado local y fue transportado hasta la clínica junto con el resto de material.



11. Compra y transporte depósito de agua.



12. Compra y transporte depósito de agua.

2.6 Pase de consulta

Nuestro equipo sanitario organizó una pequeña clínica para pasar consulta en el interior de la escuela, en la que, se pasó consulta médica, al poblado de Jarra Sukuta y también se asistió a la Clínica Rossi en Pakali-Ba, durante tres días se visitaron aproximadamente a 250 personas. Se atendieron todo tipo de casos; desde niños con malaria, sarna, luxaciones, roturas óseas, hasta personas de avanzada edad con enfermedades crónicas. Que denotaban una falta de asistencia sanitaria continua.



13. Medico pasando consulta en la escuela.



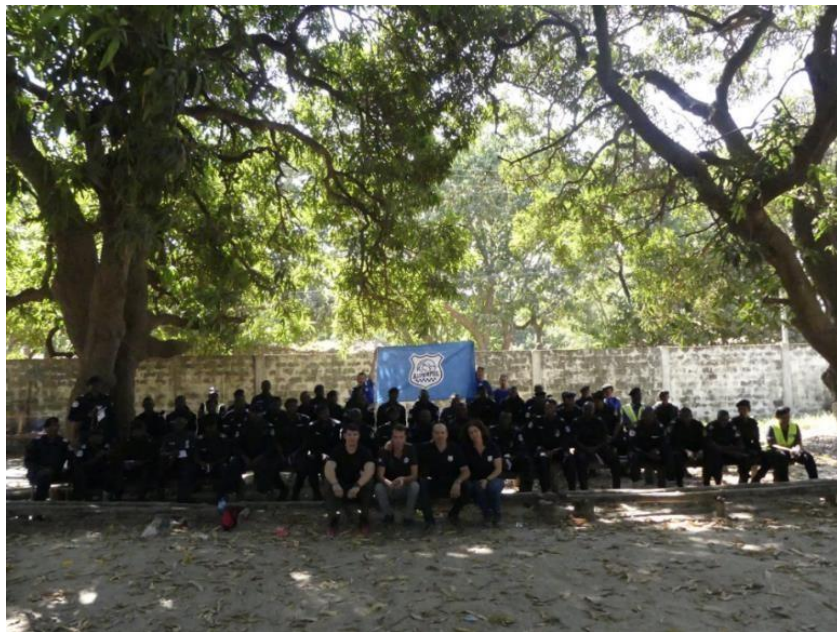
12. Equipo sanitario atendiendo a niños.

2.7. Formación de la Policía de Gambia, Curso de Primer Interviniente.

Junto con la colaboración de Cops cave, entidad dedicada a la formación policial, uno de sus miembros viajó con nosotros a Gambia como parte del equipo, realizando una formación para la Police Force Gambia, la policía más especializada del país, la formación se basó en el Curso de Primer interviniente, del aumento de Incidentes con Múltiples Víctimas (IMV), sean intencionados como un **atentado terrorista** o no intencionados como un accidente de **transporte colectivo** o una **estructura colapsada**, surge la necesidad de formar o reciclar a primeros intervinientes en procedimientos para el tratamiento de amenazas de riesgo vital.

Pero como paso previo a todo ello, resulta necesario conocer el cómo hay que auto protegerse en **situaciones de alto estrés** como pueden ser aquellas en las que existe un tirador activo o en las que simplemente la zona no es segura para llevar a cabo la intervención.

Esta formación **no** trata de dar nociones tácticas ni policiales, alejándose de otros protocolos pensados exclusivamente para zonas hostiles, sino que persigue el objetivo de salvar el mayor número de vidas posibles una vez la hostilidad ha sido mitigada.



14. Cooperantes realizando formación a la Police Force Gambia



2.8 Entrega de Material Policial

La policía de Catalunya los últimos años, ha realizado un cambio de uniformidad, lo que permitió hacer una recogida del material descatalogado y poder hacer llegar gran material de uniformidad y calzado. La policía en Gambia al igual que toda su población, realizan trabajos sin los recursos mínimos para realizarlos con cierta garantía, hecho que hace a veces difícil el desempeño de sus funciones. El material se entregó en la jefatura de la policía en Banjul, excepto algunas piezas que se entregaron por el camino al poblado a diversos policías, que se encontraban en la ruta.



15. Entrega de material policial en Banjul

Esta entrega estrecha las relaciones con los cuerpos policiales de Gambia siendo nuestra contraparte en Gambia, los propios compañeros de la policía de Gambia, los que nos proporcionan transporte, ayuda en los trámites y cooperación en todo lo que se les pida, haciéndonos partícipes de las necesidades de la población así como haciéndonos de traductores en la mayoría de las ocasiones, estos lazos de unión nos empoderan a seguir trabajando en la línea de la cooperación al desarrollo.

2.8. Formación de una joven del poblado

Creemos en el empoderamiento de la mujer como base para una vida digna, estable y con recursos, de la que la mujer sea la titular de sus propias decisiones, basándonos en esto, ASPERPOL, pagó los estudios a Mariama Saydikin, elegida por la VDC, consejo de ancianos de Jarra Sukuta, por su trayectoria estudiantil.

El curso y los gastos ocasionados fueron asumidos por nuestra ONGD, se trató en primer lugar de un curso de informática el cual finalizó, y nos comprometimos a darle continuidad en el estudio, hasta alcanzar la universidad y graduarse, debido al Covid, estamos a la espera de la reapertura de escuelas y formación.



3. Gastos generales

- Visualización del proyecto (trípticos, dosieres, merchandising,...).
- Eventos para dar a conocer el proyecto y para recaudar fondos.
- Transporte del contenedor marítimo.
- Transporte de material terrestre.
- Material eléctrico.
- Material informático.
- Material fotovoltaico.
- Formación.
- Alimentación.
- Seguros.
- Gastos de viaje.

4. Planning anual

- **MARZO-OCTUBRE:** Campaña de visibilizarían.
- **SEPTIEMBRE:** Envío de material a Gambia.
- **NOVIEMBRE:** Salida a Gambia, realización del proyecto.

- **DICIEMBRE:** Justificación del proyecto y memoria del proyecto.
- **ENERO:** Muestra del proyecto a las escuelas y empresas colaboradoras.

EQUIPO ASPERPOL POR GAMBIA 2019



ANNEX I

FORMULARI D'INFORME FINAL DELS PROJECTES

1. INFORMACIÓ BÀSICA DEL PROJECTE

Nom del projecte: ASPERPOL per GAMBIA
Data de concessió de la subvenció: 16 de abril de 2019 Import concedit Ajuntament Santa Perpetua de Mogoda: 8.083,17€
Import concedit Ajuntament de Polinyà: 2.000€.
Import total del projecte: 17.534€
Localització geogràfica: Jarra Sukuta (Gàmbia)

Data d'inici efectiva del projecte: Abril de 2019

Data de finalització: 30 Novembre 2019

Període que abraça aquest informe: Abril a Desembre de 2019

Data d'elaboració de l'informe: Gener 2020

RESPONSABLES DEL PROJECTE

Nom, cognoms i càrrec de la persona responsable del projecte:
Aurora Merchán Moreno, Presidenta de la entitat.
Telèfon: 651159188
Correu electrònic: asperpol@gmail.com

Nom, cognoms i càrrec de la persona que ha elaborat l'informe:
Aurora Merchán Moreno
Telèfon: 651159188
Correu electrònic: auri1007@gmail.com
Carlos Castellano Carrasco
Telèfon: 686657398
Correu electrònic: carlos.castellano.carrasco@gmail.com

2. DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS D'INTERVENCIÓ

El procés d'intervenció realitzat durant el període que compren aquest projecte, Abril- Desembre 2019, es basa en l'oportunitat que ens arriba abans d'Abril de 2019, de continuar un projecte iniciat al 2017 a Jarra Sukuta (Gàmbia) a través de l'associació IPA (International Police Association), en el qual un dels nostres voluntaris, Juan Diego Caparrós, va ser partícip. Arrel d'aquest fet, iniciem el projecte amb unes necessitats ja establertes en l'anterior viatge, que es basen principalment en:

- Instal·lació d'unes plaques solars a l'escola del poblat
- Instal·lació d'un dipòsit d'aigua
- Pintar l'escola de nou per tal de millorar la imatge de la mateixa
- Entrega de material escolar tal com, material informàtic, llibretes, jocs de taula, colors i llapis
- Entrega de roba i sabatilles esportives a la gent del poblat.
- Entrega d'uniformes i calçat a la policia gambiana.
- Formació universitària a un@ jove del poblat de Jarra Sukuta.

A partir d'aquestes necessitats creem un procés d'obtenció de tot aquest material, basat principalment en, la subvenció que rebem tant del Ajuntament de Sta. Perpètua com el de Polinyà i també a través de la difusió en xarxes socials, activitats que hem fet abans del viatge i els donatius que hem rebut gràcies a les polseres de "Asperpol x Gàmbia".

A través de les xarxes socials es posen i ens posem en contacte amb varies AMPA's escolars, empreses del sector energètic, de la construcció i altres associacions i clubs esportius amb els quals ens donen material escolar, esportiu i roba i calçat per la gent de Jarra Sukuta.

Durant aquest període s'han pogut realitzar dos activitats principalment per aconseguir màxima difusió del projecte i poder arribar a més gent i per l'altre banda poder recaptar donatius per tal d'impulsar el projecte econòmicament.

La primera activitat va ser la realització d'un espectacle de màgia més un monòleg i una petita xocolatada al teatre de l'església de Sta. Perpètua. Va ser tot un èxit degut a la gran demanda de gent que va assistir al espectacle.

La segona activitat que es va realitzar va ser un concert al centre de Can Bernades a on van assistir multitud de grups de música i un espectacle de màgia d'a prop. Aquesta última activitat no va tenir tanta audiència degut a les dates en les que es va realitzar i la brevetat amb la que es va anunciar. Encara i així es va gaudir d'una nit de música i màgia molt especial.

Amb tot el material recaptat, es va procedir a embalar-ho tot en capsos, numerar-ho i fer-ne un inventari per tal de tenir un control de tot el material. Una primera part es va enviar a principis de setembre en un contenidor marítim i durant el període de Setembre a Novembre en el qual vam poder recaptar més material, el que vam fer va ser que els Kg de facturació que teníem tots els voluntaris els vam cedir a Asperpol per tal de poder enviar el material que quedava per emportar- nos.

Finalment, i una vegada arribats a Banjul, vam portar tot el material facturat en dos furgonetes i vam recollir el que ja havia arribat, el qual estava a casa d'un dels policies amb els que hem realitzat el projecte.

Vam estar durant tres dies realitzant la instal·lació de les plaques solars, pintant l'escola, entregant el dipòsit d'aigua a l'hospital de Pakali Ba i fent entrega del material escolar, informàtic i esportiu que havíem aconseguit durant aquest període. El penúltim dia els companys de Cops Cave, van realitzar la formació de primer intervinent i es va fer l'entrega del material sanitari, uniformes i calçat a la policia gambiana.

3. Matriu 1

Objectius generals del projecte	Indicadors	Indicadors grau d'assoliment	Fonts de verificació
1. Millorar progressivament les condicions dels menors, en matèria d'educació, infraestructura i la formació d'un professional del sector educatiu en aquesta població.	La manca de llum a l'escola obligava a escurçar les classes i era una necessitat evident poder il·luminar-les, tant les aules com les zones exteriors	Instal·lació de sis plaques fotovoltaïques, sis punts de llum (tres interiors i tres exteriors) i sis punts d'electricitat. Formació universitària en magisteri d'una professora	ASPERPOL, professorat i alumnes de l'escola
2. Formar a la policia gambiana en matèria sanitària. Entregar material sanitari i uniformes.	La formació bàsica que rep la policia gambiana en matèria sanitària no es tan completa com la nostra, i es va decidir realitzar aquest curs junt amb l'entrega de material tant per a les persones com per a la primera intervenció.	Agraïment per part de la policia gambiana i intercanvi d'opinions i situacions de primer intervingent entre nosaltres. Realització de practiques després del curs per tal d'assolir els conceptes apresos durant el curs.	ASPERPOL i Policia de Gàmbia
3. Atendre i revisar sanitàriament al poblat de Jarra Sukuta i Pakali Ba. Millorar la infraestructura a l'hospital de Pakali Ba.	Arrel d'una manca en la revisió sanitària periòdica de la gent del poblat, es va dur a terme un petit consultori per tal de poder atendre a la gent del poblat i dels voltants.	Es van detectar pacients amb possible brot de malària i tres fractures òssia. A més a més, es va detectar una manca de salubritat general en tota la població. En part es van poder minoritzar gran part de les infeccions i o molèsties que vam trobar.	ASPERPOL, Cap SEM Lleida, Personal sanitari de l'hospital Pakali Ba
Objectiu específic 1.1			
Poder tenir accés a l'electricitat a la escola.	Falta de llum a tota l'escola, havien d'acabar les classes abans de que es fes fosc. Instal·lació de plaques fotovoltaïques i punts de llum i electricitat	Instal·lació de sis plaques fotovoltaïques, sis punts de llum (tres interiors i tres exteriors) i sis punts d'electricitat.	ASPERPOL, professorat i alumnes de l'escola
Objectiu específic 1.2			
Millora de les aules, a partir de treballs de pintura.	Tant parets com pissarres denotaven un aspecte de molt desgast i brutícia.	Pintar les parets i les noves pissarres i netejar tres aules a on es realitza la classe.	ASPERPOL, professorat i alumnes de l'escola
Objectiu específic 1.3			
Incorporació de material educatiu tals com; llibretes, colors, llapis, etc.. i material Esportiu com samarretes, calçat....	Material escolar escàs, i molt d'ells trencats o acabats, necessitat de portar més bàsics.	Entrega de cent llibretes, trenta caixes de colors i llapis, dos-centes samarretes, cent parells de sabatilles esportives.	ASPERPOL, professorat i alumnes de l'escola
Objectiu específic 1.4			
Material informàtic, la instal·lació d'una TV, impressora, portàtil i d'un disc dur extern.	L'única forma que tenien d'ensenyar/aprendre era a través de llibres i fitxes, la majoria del material que utilitzaven era antic i estava malmès. Portar noves eines i material per a la formació dels alumnes, una TV, un	Instal·lació d'una TV, un portàtil, un disc dur extern i una impressora	ASPERPOL, professorat i alumnes de l'escola

	portàtil, un disc dur extern i una impressora.				
Objectiu específic 1.5					
Creació d'una beca d'estudi per a la formació d'una noia del poblat.	Falta de professorat dins de l'escola, fa que les classes tinguin més nens dels que un sol professor pot tenir. També la incorporació d'una persona ben qualificada, per tal de que pugui aportar més coneixements.	Formació d'una jove del poblat la qual l'agradaria estudiar magisteri.	ASPERPOL, professorat de l'escola.		
Objectiu específic 2.1					
Curs de primer intervingent a la policia de Gàmbia.	La necessitat de seguir ampliant els coneixements en matèria sanitària de la policia gambiana. Realització d'un curs de primera intervenció.	Realització del curs de primer intervingent.	ASPERPOL i Policia de Gàmbia		
Objectiu específic 2.2					
Entrega material policial; uniformes, calçat i torniquets bàsics. Material Esportiu; TRX.	Ampliar el material bàsic del que disposaven, i afegir-ne de nou.	Entrega de varis uniformes, calçat i torniquets. També de dos TRX.	ASPERPOL i Policia de Gàmbia		
Objectiu específic 3.1					
Portar material sanitari a l'hospital; ulleres, gases i medicaments durant la revisió sanitària.	La insuficient capacitat d'afrontar qualsevol malaltia o accident primari. Portar material bàsic sanitari.	Entrega d'ulleres, gases i medicaments bàsics a la gent del poble i al personal sanitari de l'hospital	ASPERPOL, Cap SEM Lleida, Personal sanitari de l'hospital Pakali Ba		
Objectiu específic 3.2					
Entrega d'un dipòsit d'aigües.	La necessitat de poder emmagatzemar aigua del pou perquè la bomba no estigui funcionant tot el dia i es puguin abastir d'un caudal natural.	Entrega del dipòsit d'aigües per al pou.	ASPERPOL, Cap SEM Lleida, Personal sanitari de l'hospital Pakali Ba		
Resultats	Els resultats van ser favorables en tots els aspectes i es van aconseguir assolir tots els objectius marcats en el projecte, també es van poder realitzar més accions durant l'estada al poblat com una petita formació d'informàtica bàsica a nivell d'usuari per al professorat de l'escola.				
Activitats planificades (relació d'activitats per resultats)	Activitats (en relació al cronograma)				Activitats (en relació al pressupost)
	Anul·lada	Endarrerida	Al dia	Avançada	ICC* (Índex de compliment de costos gastat sobre pressupostat)
1. Màgia i monòleg			07/06/19		1
2. Concert			02/11/19		1

Altres objectius assolits:

La difusió del projecte a través de les activitats realitzades per recaptar fons.

Altres activitats realitzades:

Entrega de polseres i escuts solidaris com a donatiu per la recaptació de fons per al projecte.

4. VALORACIÓ DE LA MARXA DEL PROJECTE I OBSERVACIONS

Cal tenir en compte aquests punts:

La valoració que n'extraïem del conjunt és molt positiva ja que s'han aconseguit tots els objectius marcats tant generals com específics, i s'han pogut afegir-ne de nous, els quals no estaven inclosos al projecte inicial, com es el curs de primer intervingent a la policia gambiana.

El grup que s'ha creat partia amb un cert desavantatge, la majoria de nosaltres no ens coneixíem, encara i així, hem establert un fort vincle degut al alt grau d'implicació i ganes de treballar que portava la gent. Al final hem estat setze persones acompanyades de quatre policies de Gàmbia i dos conductors que ens han acompanyat durant tot el viatge, a més a més de la persona representant de IPA Vallés Occidental.

També s'ha pogut portar molt més material del que esperàvem portar, inclús s'ha hagut de prescindir de cert material que finalment no hem pogut portar en aquest projecte degut a la falta d'espai. Que de ben segur podrem portar l'any que ve.

Econòmicament, hem utilitzat les subvencions concedides pels ajuntaments de Sta. Perpetua i Polinyà i el que vam recaptar de les activitats en forma de donatiu. La xifra es mostra al certificat de l'informe econòmic.

El projecte en si ha estat 100% viable, gràcies en part a les subvencions i per altre banda que hem rebut molt material d'associacions, empreses privades, botigues, etc... en forma de donació. Creiem que es podria haver apostat més pel comerç local de Gàmbia, per tal d'impulsar-ho, una proposta que tenim per l'any que ve.

Realment ha estat un projecte sostenible en tots els aspectes, ja que hem pogut establir un primer contacte molt positiu amb el poblat de Jarra Sukuta, la policia gambiana (que ens ha acompanyat durant tot el viatge) amb les institucions governamentals del país i l'ambaixada espanyola a Gàmbia, amb la que vam poder parlar sobre el pròxim projecte de l'any que ve i ens van facilitar contactes amb altres organitzacions. A nivell mediambiental també creiem que ha estat positiu, ja que hem realitzat la instal·lació d'unes plaques solars, font d'energia sostenible amb la qual podran tenir llum tant a les zones exteriors com a les aules.

De les hipòtesis que es van plantejar al principi, incloïen la de poder portar mes plaques solars i poder instal·lar mes punts de llum, entre d'altres coses, però el fet de ser la primera vegada que realitzàvem un viatge com aquest, el desconeixement de certs aspectes del país i el poc temps que vam tenir per poder-ho muntar tot una vegada allà, ens van fer valorar de reduir les nostres intencions inicials, també el transport del material ha estat un handicap a l'hora d'enviar-ho en contenidors marítims ja que es un transport molt car, i ens vam haver d'adaptar al que en van oferir els transportistes. També la logística de portar tant de material ens ha dificultat en certs moments del viatge el poder-ho transportar tot a la vegada.

Les conclusions que n'extrèiem sobre el projecte són que, en primer lloc, ens hagués agradat poder estar més temps al poblat de Jarra Sukuta, ja que amb tres dies de projecte, realment hem hagut de treballar molt ràpid i amb tres jornades de feina bastant llargues, que ens ha fet que no poguéssim gaudir al cent per cent del procés, ja que anàvem molt condicionats pel temps. Per altra banda, creiem que hem portat massa material físic, hi vam tenir problemes durant l'entrega a l'escola ja que la gent estava molt nerviosa i impacient per rebre la seva part. Una vegada allà, ens hem adonat de que també tenien altres necessitats més importants que no ens van arribar a comentar com per exemple, el mal estat del mobiliari de l'escola feia que s'haguessin de fer dos torns de classes durant el dia, matí i tarda. I per últim, també hagués estat necessari una formació en el material, tant informàtic com la instal·lació de les plaques

solars, ja que el que els hi vam poder explicar a ells va ser molt resumit en quant a manteniment i ús del material. Creiem que pel pròxim projecte s'hauria de fer un treball anterior al viatge més conscient i profund per tal d'ajudar el màxim possible creant el mínim impacte.

També hem de valorar que ha estat la nostra primera experiència i de la qual n'hem après moltes coses. I amb tot el que hem après durant aquest viatge podrem plantejar un projecte molt més sensible i proper al que ells realment necessitem.

5.SENSIBILITZACIÓ

S'han realitzat varies accions de sensibilització durant el projecte, sobretot al Nord. La difusió a xarxes socials, la creació de polseres associades al projecte de Asperpol x Gàmbia i tríptics informatius per tal de poder sensibilitzar a la gent del nostre projecte i que poguessin col·laborar també. La participació en la programació estable del Ajuntament de Santa Perpètua, donant xerrades de conscienciació y visibilització en la escola La Florida, els estudiants de 5e i 6e de primària. A més a més, vam programar dos activitats per poder difondre i recaptar fons per el projecte. El primer va ser un espectacle de màgia i monòleg al teatre del centre parroquial se Santa Perpètua amb xocolatada i sorteig de premis al finalitzar l'espectacle, i el segon va ser un concert solidari realitzat a Can Bernades (Santa Perpètua) a on van poder assistir una gran varietat de grups de diferents estils de manera solidaria. Ens hagués agradat realitzar alguna activitat esportiva a principis d'any però degut al temps i el poc temps que vam tenir al principi ho vam haver de descartar.



6. VALORACIÓ GLOBAL DEL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE I PERSPECTIVES DE FUTUR

La valoració global del projecte és molt positiva, hem gaudit d'una experiència molt enriquidora en tots els sentits i al mateix temps creiem que hem pogut ajudar a millorar el dia a dia de la gent del poblat de Jarra Sukuta, a través del material que hem portat i la instal·lació de les plaques solars per l'escola. Som conscients de que el fet que hagi estat la nostra primera experiència, en cooperació internacional fa que tinguem moltes coses a millorar, tant en logística, com en les accions realitzades abans i durant el projecte, en la duració del viatge i en la gestió del material entregat a Asperpol per part de les empreses, associacions i AMPA's. La realització d'aquest pròxim projecte esdevindria de forma unitària sense la participació de IPA, de la qual estem molt agraïts per haver-nos guiat en aquest primer viatge i aconsellat de com procedir en cada cas.

Creiem que es necessari fer un estudi més profund de la situació de Gàmbia i entrar en contacte amb organitzacions tant internacionals, com nosaltres, com també projectes locals propis d'allà per tal de poder garantir un treball efectiu i no repetitiu o que representi un impacte negatiu en altres projectes. També creiem que, impulsar el mercat local hauria de ser el procés natural si volem abastir de qualsevol tipus de material necessari, sempre i quant el puguem obtenir d'allà mateix i no sigui proporcionat de manera altruista per una empresa, associació o AMPA. D'aquesta manera també ajudem, en una petita part, a impulsar tant el mercat com l'economia local. I per últim, donar una formació i aprenentatge amb el qual, la pròpia gent d'allà pugui donar-li la continuïtat necessària perquè segueixi millorant gràcies a les persones.

Les perspectives de futur i continuïtat del projecte son molt favorables, i de Gàmbia marxem amb una idea molt clara del que podria ser la continuïtat d'aquest, en la zona de Jarra Sukuta. Que recauria en la millora i condicionament de l'hospital de Pakali Ba. Actualment es troba en unes condicions deplorables tant l'edifici com el material en ús, i veiem com a primera necessitat poder millorar-ho i condicionar-ho, per tal que es pugui atendre en condicions higièniques i sanitàries correctes a les persones que necessitin una primera atenció sanitària. I poder seguir amb una formació al personal sanitari per, com explicàvem anteriorment, poder donar-li continuïtat i garantir el bon procediment del personal de l'hospital.





Seguirem amb molta il·lusió i ganes un projecte que va començar ara fa un any, i que pensem que podrà aportar a ambdues parts una experiència, coneixements i saber estar molt enriquidors. Una visió molt necessària en la societat que tenim a dia d'avui a on ens adonem que vivim amb més del que necessitem i amb uns privilegis sobrevalorats.